



Dragør Skole

REDIGERET AF P. EGEDE-SCHRØDER
OMSLAG OG VIGNETTER AF KNUD JANS

OMSLAGET TRYKT MED DE
ORIGINALE LINOLEUMSPLADER

TIL FORÆLDRENE

Når Deres lille søn eller datter for første gang skal i skole, vil det være naturligt, at De — barnets mor eller far — har en mængde spørgsmål om skolen og skolens forhold, som De gerne vil have besvaret.

Dragør skole udsender dette hæfte i håbet om, at det vil give Dem svar på Deres spørgsmål, og med det ønske, at De bag disse oplysninger, råd og anvisninger vil kunne mærke, at der fra skolens side er en alvorlig stræben efter at skabe den bedst mulige ramme om Deres barns skoletid, så dets udvikling og dygtiggørelse kan foregå på en smuk og harmonisk måde.

Denne opgave kan ikke løses af skolen alene. Derfor kaldes der gennem disse linier på Deres medvirken og hjælp. Ingen er dybere interesseret end De i Deres barns daglige liv — ingen ønsker stærkere end De, at Deres barn skal oplæres og opdrages på den bedst tænkelige måde. Det har ethvert barn iøvrigt også krav på, men det lykkes kun, når skole og hjem mødes i forståelse og arbejder sammen i tillid og med gensidig respekt.

De ønsker, at Deres barn skal nå frem til en tilpasning til omverdenen, der muliggør et gnidningsløst samkvem med andre, samtidig med at barnets individuelle præg bevares. De er interesseret i, at barnets evner udvikles mest muligt, og at det tilegner sig det størst mulige mål af kundskaber — med andre ord, at det

får det størst mulige udbytte af sin skolegang med hensyn til både karakteropdragelse og uddannelse. Men det får barnet kun, hvis hjem og skole holder sig i nær forbindelse om barnets forhold og støtter hinanden.

De er altid velkommen på skolen både for at søge oplysning om barnets forhold og om forhold vedrørende undervisningen eller andre forhold, De måtte ønske at få nærmere kendskab til.

Skolen er på sin side interesseret i nær forbindelse med Dem allerede af den grund, at jo mere skolen ved om barnets forudsætninger desto større mulighed er der for forståelse af barnets eventuelle problemer.

Det er en selvfølge, at skolen selv vil sætte sig i forbindelse med Dem, såfremt det af hensyn til barnets forhold, f. eks. vanskeligheder ved at følge undervisningen eller opdragelsesvanskeligheder, anses for fornødent.

Skolen vil iøvrigt ved regelmæssige møder med forældrene bestræbe sig for, at et samarbejde kan underbygges også herigennem.

Skolen må selvsagt opretholde en fornuftig disciplin. Den gode disciplin udelukker mange irritationsmomenter og beforder lærens oplagthed og gør ham derved til en bedre underviser. Den tillader en venligere omgangstone og åbner mulighed for, at smilet og lunets udfoldelse også får sin plads i forholdet mellem lærer og børn.

Vi byder Dem hjerteligt velkommen til dette samarbejde og Deres barn hjerteligt velkommen i skole.



SKOLEN BEGYNDER

Et barn, der den 1. august er fyldt 7 år, skal ifølge loven sættes i skole, medmindre der er sørget for dets undervisning på anden måde.

Et barn, der fylder 7 år i skoleårets tre første måneder, kan indmeldes i skole, hvis hjemmet ønsker det.

Undervisning og bøger er vederlagsfri.

Indskrivningen finder sted i sidste uge i november året for barnet skal begynde sin skolegang. Der er kontortid på skolen mandag kl. 17—18 og de øvrige dage kl. 12—13. Husk at medbringe barnets dåbs- eller navneattest og koppevaccinationsattest. Hvis barnet ikke er blevet vaccineret, vil forældrene på skolen få nærmere besked om, hvorledes de skal forholde sig.



SKOLENS OPBYGNING

Dragør skole består fra det nye skoleårs begyndelse i 1955 af en grundskole med 5 klasser, der fortsætter enten i eksamensmellemskolen med dertil knyttet realklasse eller i den eksamensfri mellemskole.

Eksamensmellemskolen har 4 kasser og slutter med mellemskoleeksamen, der, hvis den er bestået med et tilfredsstillende resultat, og skolen anser eleven for egnet til videregående undervisning, giver adgang til realklassen, der efter eet års forløb slutter med realeksamen, eller til gymnasiet, der er treårigt og slutter med studentereksamen.

Den eksamensfri mellemskole — den såkaldte fri mellem — har 2 klasser med mulighed for, såfremt forældrene til mindst 10 børn i en anden fri mellemklasse ønsker det, oprettelsen af en tredje.

TIMEPLAN

Skolens arbejdsdag er inddelt således:

1. time	kl. 8,00 - 8,50	4. time kl. 11,10 - 12,00
2. time	kl. 8,55 - 9,45	5. time kl. 12,10 - 13,00
3. time	kl. 9,55 - 10,35	6. time kl. 13,10 - 14,00
Spisning	kl. 10,35 - 10,45	7. time kl. 14,10 - 15,00
Frikvarter	kl. 10,45 - 11,10	
Eftermiddagsklasserne spiser kl. 12,50 - 13,00		





Skolen har ansvaret for, at undervisningsstoffet tilrettelægges for børnene, at tingene forklares, gennemgås og læres, at færdigheder indoves, trænes og vedligeholdes, men børnene har selv ansvaret for, at hjemmearbejdet udføres, således som de på skolen har fået besked om det. Her må forældrene træde til — ikke for at udføre arbejdet — men for straks fra starten at vænne de små til gode arbejdsvaner og en fornuftig inddeling af tiden.

Selv om hjemmearbejdet kun tager et kvarter, så lad dette blive et fast kvarter på dagens program. Vælg et tidspunkt på dagen, hvor barnet kan sidde i fred og ro med sine ting uden at blive forstyrret, og husk så at lukke for radioen imens.

Det hjem, der er opmærksom på dette forhold, og som tålmodigt lærer de små arbejdsskik, på samme måde som de får lært f. eks. bordskik, giver barnet en gave for hele skoletiden — ja for hele livet.

FORSØMMELSER

Når et barn ikke kan komme i skole, må hjemmet så hurtigt som muligt give skolen skriftlig eller telefonisk besked. Når det på grund af sygdom holdes hjemme i mere end tre dage, må lægeattest tilsendes.

Fritagelse for gymnastik, bad og svømning kan i reglen kun ske på grundlag af en læges udtalelse.

Undtagelsesvis kan et barn få fri for en enkelt eller nogle få dage — betingelsen er dog, at fornøden aftale træffes med skolen i forvejen.

Hvis der i et hjem viser sig tegn på smitsom sygdom, må børnene holdes fra skolen og fra kammeraterne på legepladsen, indtil lægen har tilset den syge og givet besked med hensyn til skolegangen.

Når et barn efter en sygdomsperiode skal begynde skolen igen, beder det ofte fra forældrene om tilladelse til at blive oppe i frikvarteret; dette er en tvivlsom gevinst. I frikvarteret skal klassen luftes ud, og så går den lille rekonvalcent i susende træk i bar figur. En god trøje på og ud i den friske luft gør mindre fortræd.

SKOLELÆGEN

Børnene i 1. klasse undersøges af skolelægen. Skolen ser meget gerne, at forældrene er til stede ved denne lejlighed. Der bliver blandt andet foretaget syns- og høreprøver, vejning og måling samt tuberkulinprøve.

Gennem hele skoletiden gentages denne undersøgelse mindst een gang om året, således at eleverne til stadighed står under skolelægens og sundhedsplejerskens kontrol. Hvor det er påkrævet, sendes meddelelse om barnets helbredstilstand til hjemmet.

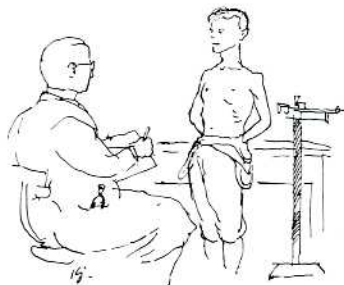
De forældre, der ønsker at drøfte deres barns helbredstilstand med skolelægen, kan altid henvende sig på skolen i lægens træffetid.

Det er helbredsundersøgelsernes formål at sørge for, at legemlige eller sjælelige skavanker hos børnene kommer til behandling, og de således indgår som et led i de foranstaltninger, samfundet bekoster for at forebygge sygdom.

Der tænkes her på vaccinationerne mod koppe, difteri, tuberkulose og polio, samt på de undersøgelser af børnenes psykiske forhold, som i samarbejde med skolepsykologen, klasselæreren og evt. barnets læge kan være påkrævet til konstatering af sjælelige lidelser eller defekter.

Læsesvaghed, farveblindhed eller evnesvaghed vil hurtigt kunne konstateres, og en rigtig placering og behandling af barnet i overensstemmelse med undersøgelsens resultat vil kunne forebygge mange vanskeligheder hos børnene senere i livet.

Skolelægens arbejde er således begrænset og i det væsentlige forebyggende. Den egentlige omsorg og behandling af barnet hviler stadig på hjemmet og tilliden til hjemmets læge.





TANDLÆGE

Som bekendt er tandcaries — populært kaldet huller i tænderne — et af tidens store onder, idet ikke bare tænderne ødelægges efterhånden, men kroppens normale funktioner kan også blive varigt svækket derved.

I anerkendelse af den store betydning, en rationel tandpleje har for børnene, har Dragør kommune på den nye skole indrettet sin egen tandklinik, som er udstyret efter de nyeste principper, såsom f. eks. røntgenapparat, etc.

Klinikken ledes af en specielt uddannet børnetandlæge, der to gange om året vil efterse og behandle børnenes tænder. Desuden kan børnene når som helst henvende sig til børnetandlægen, hvis de trænger til øjeblikkelig hjælp.

Kommunen bevilger, efter skolekommissionens forslag, et stort årligt beløb til klinikken, som vil miste sin værdi, hvis ikke hjemmene og klinikken samarbejder med gensidig tillid.

Det er sikkert i Deres interesse, at Deres børn vokser op med friske, sunde tænder.

Dragør skoles børnetandklinik yder vederlagsfri plombering, tandudtrækning, tandrensning og rodbehandling etc., og desuden gives der fornøden vejledning og henvisning til specialbehandling.

Skoletandlægens telefonnummer er Dragør 1199, (tefontid 12—13).

Der sendes Dem besked, når den første undersøgelse og behandling af Deres barn vil finde sted.

Lad ikke af misforstået hensynsfuldhed Deres barn gå glip af denne udmærkede hjælp, som her tilbydes.

UDSKRIVNING

Børn, der inden det kommende skoleårs begyndelse, altså senest den 11. august, fylder 14 år, kan udskrives af skolen ved udgangen af det forudgående skoleår.

Børn, der fylder 14 år i det kommende skoleårs tre første måneder, kan dog udskrives ved udgangen af det forudgående skoleår, hvis de er begyndt i første klasse som 6-årige og derfor har gået 7 år i skole.

Børn fra mellemskolens 3. klasse kan ikke udskrives i løbet af skoleåret, selv om de er over den undervisningspligtige alder, medmindre skolekommissionens tilladelse foreligger.

Fra disse regler, der er udformet i overensstemmelse med folkeskolelovens krav, kan der ikke dispenseres.

SKOLEKOMMISSION

Dragør skole har en skolekommission på 5 medlemmer, hvoraf 3 udpeges af kommunalbestyrelsen, medens de øvrige 2 vælges af forældrene.

Skolekommissionen fører tilsyn med, at de i skolen indskrevne børn følger undervisningen, og den håndhæver lovgivningens bestemmelser til modarbejdelse af skoleforsømmelser.

Den fører tilsyn med skolens forsømmende og forsømte børn og udtaler sig i politi- og børneværnssager samt ved løsningen af sociale opgaver, der er knyttet til skolen.

Den kan stille forslag til kommunalbestyrelsen om anskaffelse af nyt materiel til skolelokalerne og om udvidelse og forbedring af disse.

Den bevilger udskrivning af skolen af elever, der går i 3. mellemklassen og efter folkeskoleloven af 18. maj 1937 kan udskrives.

Skolekommissionen får opgivet, hvilke læremidler der foreslås benyttet på skolen. Den er endvidere forpligtet til at afgive erklæring om alle skolespørgsmål, der forelægges den af kommunalbestyrelsen.



HVAD KAN *DE* GØRE FOR AT HJÆLPE SKOLEN OG BARNET

Sorg for, at Deres barn møder på skolen i rette tid, helst 5 min. før skoletidens begyndelse. Lad børnene møde til gymnastiktimerne med korte bukser eller gymnastikdragt og lette gummisko.

Væn barnet til regelmæssighed. Lad det stå op på en bestemt tid og, hvad der er meget vigtigt, lad det komme i seng på en bestemt tid, og det så tidligt, at barnet får sovet og hvilet ud, så det kan stå veloplagt op.

Frisk luft og ikke for megen varme i soveværelset giver sund og rolig søvn.

Væn Deres barn til at gå lige hjem fra skole uden svinkeærinder, uden leg hos kammerater og uden at gå i byen for nogen — altså lige hjem.

Væn barnet til at være ordentlig med sit tøj. De ville blive forbløffet, hvis De vidste, hvad der daglig glemmes på skolen.

Læg mærke til, om barnet har husket at få alt med hjem. Lær Deres barn at samle sig om den ting, det beskæftiger sig med.

I løbet af barnets opvækst skulle det gerne lære at forstå, at kun den, der kender sine pligter, kan nyde sine rettigheder.

Barnet skal i skolen opdrages til at se, tænke og arbejde selv.

Det skal vænnes til at udfolde sig naturligt og utvunget og under så frie former, som arbejdet tillader.

Lad aldrig børnene lege ude efter mørkets frembrud.

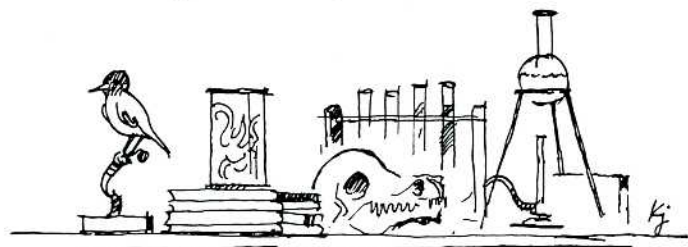
Det vil have stor betydning for Deres barn — og Dem selv — hvis De lader Deres barns venner komme hjem til Dem engang imellem.

Vær interesseret i det, der interesserer Deres barn.

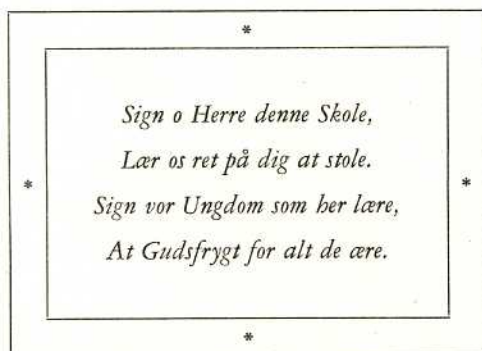
Giv Dem tid til at høre på Deres børn, når de fortæller om dagens begivenheder og oplevelser, selv om De synes Dem aldrig så små.

Det er gennem sådanne samtaler, De lærer Deres barn at kende og knytter det til Dem.

Det barn, der er vant til at gå til en interesseret mor eller far med de små ting, vil i tillid og åbenhed komme med de større.



Denne Skolebygning
er opført paa Dragør Indvaaneres
Bekostning i Aaret 1827



(Inskription
fra den nedrevne
gule skole)

Trykt hos Bjerregård-jensen, København

